**«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»**

***Что должны знать родители о своем ребенке?***

**В 3-4 года -** *ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.*

**В 6 лет –** *боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.*

**В 7 лет *–*** *более уверенно отличает правую сторону дороги от левой*.

**В 8 лет *–*** *может мгновенно отреагировать на оклик; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем; может отказаться от начатого действия.*

***1.При выходе из дома****:*

* Сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
* Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

***2.При движении по тротуару****:*

* Придерживайтесь правой стороны тротуара;
* Не ведите ребенка по краю тротуара; взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
* Крепко держите малыша за руку;
* Приучите ребенка, идя по тротуару внимательно наблюдать за выездом со двора;
* Разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом, повреждение знаков могут привести к несчастному случаю;
* Не приучайте ребенка на проезжую часть;
* Коляски и санки вместе с детьми возите только по тротуару;
* При движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей

***3.Готовясь перейти дорогу****:*

* Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
* Привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
* Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
* Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
* Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

***4. При переходе проезжей части:***

* Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии-зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
* Не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
* Не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-мото-транспортными средствами;
* Не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
* Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
* Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
* При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть, при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

***5.При посадке и высадке из общественного транспорта:***

* Выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
* Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
* Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть

***6.При ожидании общественного транспорта:***

* Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

***7.При проезде в общественном транспорте***

* Приучайте ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
* Объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

***8.При движении автомобиля:***

* Приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
* Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
* Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.