**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД»**

**Цели.** Уточнять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.

**Ход прогулки**

1. **Воспитатель.** Дети, давайте с вами вспомним назначение сигналов светофора. *(Дети рассказывают о светофоре)* В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит полицейский — сотрудник ГИБДД.

Посмотрите, на перекрестке стоит полицейский - регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка. Она называется жезлом. Регулировщик то поднимает его вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что обозначают эти движения.

Вот он поднял жезл вверх, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам — это соответствует зеленому сигналу светофора: можно идти и ехать.

Но вот он повернулся к транспорту спиной или грудью — проезд закрыт. Милиционер поднимает жезл вверх — «внимание». Этот жест соответствует желтому свету светофора. Таким образом, жезлом регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходам. Он ведет важный разговор со всеми машинами и со всеми пешеходами.

Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали? Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда и не едут никуда!

И мы с вами примем участие в этом разговоре (в группе), надо только знать язык регулировщика. *(Дети с педагогом возвращаются в групповую комнату)*

**II.**        Дидактическая игра «Сигналы регулировщика». Дети показывают сигналы регулировщика и выполняют действия, соответствующие им.

**III.**        Перфокарта «Сигналы регулирования дорожного движения».

**Воспитатель.** Раскрасьте сигнал светофора, который соответствует указанию регулировщика. Почему вы раскрасили именно так? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами вспомнили, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и полицейский-регулировщик. Покажите с помощью жезла сигналы «Стой», «Внимание». *(Дети выполняют задание)*

**«Прогулка пешехода»**

**Цели.** Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, пешеходным переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице.

**Ход прогулки**

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами сойдем с тротуара. Как вы думаете, зачем? Чтобы перейти улицу. Постройтесь парами, возьмите флажки, пойдем к переходу. Кто мы сейчас с вами? *(Мы пешеходы)*

**Воспитатель.** Где мы будем идти? *(Мы будем идти по тротуару)*

**Воспитатель.** Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны. Как мы должны идти? *(Мы должны идти спокойным шагом, по правой стороне)*

**Воспитатель.** Покажите правую руку. Молодцы! Будем идти с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут нам навстречу. Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? *(Нет)*

**Воспитатель.** Переходить можно только там, где это разрешено. А как узнать это место? Вот оно. Посмотрите, дети, это пешеходный переход. На асфальте белые полоски — «зебра». А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издалека: здесь может появиться пешеход! Где нужно переходить дорогу? *(Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу)*

**Воспитатель.** Посмотрите еще на одну подсказку. Это дорожный знак. Что на нем нарисовано? *(Человек идет по переходу)*

**Воспитатель.** Этот знак нам указывает, что здесь нужно переходить дорогу. Вот мы подошли к «зебре». Можно ли сразу переходить? *(Нет)*

**Воспитатель.** Внимательно посмотрите на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала налево, машин оттуда нет. Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Посередине дороги остановись и посмотри направо. Теперь машины едут оттуда. Свободно, можно переходить. Бывают в городе улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять до вечера. И здесь помогает светофор. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?  *(Улицу можно переходить на зеленый сигнал светофора)*

**Воспитатель.** Посмотрите, какое здесь движение: двустороннее или одностороннее? Как вы догадались? (*Машины движутся в обе стороны)*

**Воспитатель.**  Где нужно переходить дорогу? *(Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу)*

**Воспитатель.** Как узнать, что здесь пешеходный переход? *(Здесь есть полоски на дороге, знак)*

**Воспитатель.** Как надо переходить дорогу? *(Дорогу надо переходить спокойно)*

**Воспитатель.**  Куда надо посмотреть сначала? *(Сначала надо посмотреть налево. Если нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть направо и переходить)*

**Воспитатель.** На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(На зеленый сигнал светофора)*

*(Дети вместе с воспитателем переходят дорогу туда и обратно)*

**Воспитатель.** Когда пойдем по тротуару, какой стороны будем придерживаться? *(Мы будем придерживаться правой стороны)*

**Воспитатель.** Молодцы!

**«Наблюдение за движением машин**

**и работой водителя»**

**Цели.**  
1. закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении.  
2. познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен".  
3. воспитывать уважение к труду водителей машин.

**Ход прогулки**

**Вступительная беседа.** Ребята, мы находимся на перекрестке и будем наблюдать за движением транспорта.  
 **Указания.** Посмотрите, водитель, делая поворот на другую улицу, включает у машины спереди и сзади световые сигналы. Для чего это нужно?  
**Объяснение.** Если машина должна повернуть налево, включаются сигналы с левой стороны, а если машина будет поворачивать направо, зажгутся сигналы с правой стороны. Поэтому на перекрестке, где водители могут сделать поворот пешеходы должны внимательно следить за сигнализацией. И прежде чем начать переход, надо убедиться, нет ли машины, которая может повернуть направо или налево.  
 **Воспитатель.** Ответственная работа у водителя. Управляя своей машиной он все время внимательно следит за движущимся транспортом, за сигналами светофора, пешеходами. Кроме того он обязан строго выполнять указания дорожных знаков. Эти знаки важны не только для водителей, но и для пешеходов. Как узнают пешеходы, что именно здесь нужно переходить улицу? Как можно определить место перехода*? (Показ знака "Пешеходный переход)* На что указывает этот знак? *(Показ знака "Въезд запрещен)* "Вот другой знак, что на нем изображено? Этот знак вывешивается перед въездом на некоторые улицы. Он сообщает о том, что въезд транспорта сюда запрещен.  
 **Игровое задание.** Найди такой же знак.  
 **Подведение итогов.** Молодцы ребята! Вы все усвоили, хорошо вели себя на улице, я вами довольна!

**«Правила дорожного движения»**

**Цель.** Расширять знания детей о правилах поведения на улице.

**Ход прогулки**

**Воспитатель.** Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходами)*

Мы с вами тоже идем по улице, значит, мы пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как надо ходить по улице*. (По улице надо идти спокойным шагом. Идти только по тротуару, по правой его стороне. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора)*Все ответили правильно. Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?

*Воспитатель подводит детей к переходу.*

**Воспитатель.** Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу? *(Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам, и водителям)*

**Воспитатель.** Правильно. По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или не разрешают переходить улицу. Эта улица широкая, большая, и не всегда пешеходы успевают ее перейти. Те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине - на «островке безопасности». Как только загорится зеленый свет, можно продолжать путь. Где должны остановиться пешеходы, если при переходе улицы их застал красный свет? *(На «островке безопасности»)*

**Воспитатель.** Посмотрите, как все переходят улицу.

*Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице - двустороннее или одностороннее, и сказать об особенностях перехода (при одностороннем - прежде чем начать переход, посмотреть в сторону, откуда движется транспорт; при двустороннем - посмотреть налево; убедившись, что машины остановились, идти по пешеходной дорожке; дойдя до середины, посмотреть направо и, если еще горит зеленый свет, продолжить движение).*