**Кукольный театр**

**для детей старшего дошкольного возраста «Зелёный огонёк»**

**Цель**: Развитие творческих способностей у детей. Знакомство детей со светофором, регулировщиком, с правилами поведения на улице и дороге через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные***. Учить детей драматизировать, разыгрывать в лицах известных сказочных персонажей, передавая их характеры. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

***Развивающие***. Развивать у**детей память,** воображение, способность быстро воспринимать литературный текст, переводить в игровой постановочный контекст.

***Оборудование*:** Куклы бибабо, ширма.

**Музыкальный материал**: Мелодия из передачи *«В гостях у сказки»*, музыка к диалогам персонажей **кукольного спектакля.**

***Литературный материал***: Правила дорожного движения

***Действующие лица:***

Буратино

Светофорчик

Мишка-регулировщик

Бобик

Ежиха

Лисичка

Петрушка

**Ход НОД**

Под музыку выходит Светофорчик.

**Светофорчик**: Здравствуйте, дети! Меня зовут светофорчик!

Мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном, - о правилах безопасного поведения на дороге. Наш детский сад находится рядом с большой дорогой. На нём оживлённое автомобильное движение, чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. Мы делаем ребятам предостережение-

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно были за рулём водители!

За ширмой раздаётся свисток Мишки – регулировщика и его крик: «Да это я тебе свистел! Иди сюда мальчик. Выходит Буратино, а за ним Мишка – регулировщик.

**Буратино:** Я не мальчик – я Буратино!

**Мишка - регулировщик**: А разве ты не умеешь переходить улицу!

**Буратино**: Да я просто загляделся на эту шутку.

*(показывает на светофор.)*

**Мишка - регулировщик**: Ты, что не знаешь, что это?

**Буратино**: Нет.

**Мишка - регулировщик:** Дети, а вы знаете? *(Ответы****детей****.)* Для чего он нужен? Где вы видите светофор? *(В больших городах и у нас в городе)*. Вы заметили, как слушаются светофора и машины, и люди?

**Светофочик**: Выполняй закон простой:

Красный свет зажёгся – стой!

Жёлтый вспыхнул – подожди!

А **зелёный свет – иди!**

**Мишка –регулировщик**: Дети, а меня вы узнали?

Я милиционер – регулировщик!

Милиционера пост очень важен и не прост.

Кто следит, чтоб все в пути знали, как себя вести?

Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой!

Ну, что ж, дети, мне пора на свой пост,

А ты, Буратино, останься и поговори со светофорчиком! *(Уходит)*.

**Буратино:** *(обращается к светофорчику)*: Так, что же это за кружочки?

**Светофорчик:** Это сигналы светофор.

Если свет зажёгся красный, значит, двигаться опасно.

Свет **зелёный говорит**, пешеходом путь открыт!

Желтый свет – предупрежденье! Жди сигналы для движенья.

Чтоб запомнили, вы друзья! Поиграю с вами я!

На **зелёный** свет встаём и шагаем около стульчиков.

На жёлтый свет – стойте смирно, на красный свет – сидите.

Проводится игра *«Красный, жёлтый,****зелёный****»*.

**Буратино:** Я все понял.

Нужно слушаться без спора. Указаний светофора

Нужно правила движенья выполнять без **возраженья.**

**Светофор**: Я очень рад, это ты Бобик? *(Вбегает собака)*.

Что же ты не поздоровался с ребятами?

Послушай-ка, Бобик, мне не нравится твоё поведение!

Ты все время бегаешь по проезжей части. Ты не должен этого делать,

Иначе с тобой может что-нибудь случиться, а то и под машину попадёшь.

**Буратино**: Бобик, давай я тебе покажу, как надо дорогу переходить.

Дорогу надо переходить только по пешеходному переходу.

**Светофор**: Дети, вы знаете, как обозначают пешеходный переход?

(Ответы **детей** дорожным знаком и разметкой *«зебра»*)

**Буратино**: Пешеход, пешеход! Помни ты про переход!

*«Зеброй»* назван переход, чтобы двигаться вперёд.

Бобик, иди сюда! Убедись, что нет машин, посмотри направо,

Посмотри налево. А потом начинай переход. Понял? Сделай, как я сказал!

*(Бобик сначала идёт, потом бежит.)*

**Буратино**: Бобик, давай свою лапу, не спеши!

*(Бобик сначала идёт рядом, затем вырывается и убегает)*

**Буратино:** Да…По – моему, он не может все сразу понять, пойду ещё с ним

позанимаюсь.

(Буратино уходит, бобик возвращается с мячом, подбрасывает его высоко вверх.)

**Бобик**: Мне машина нипочём!

Буду здесь играть с мячом!

Выезжает автобус, в окошки выглядывают зверята: *(Ежиха и Лисёнок)* поют.

Улицей широкой гулкой.

Едут звери на прогулку.

Впечатлений очень, много,

Будет радостной дорога!

Бобик ударяет по мячу, тот попадает под автобус и лопается. Лисёнок и Ежиха выходят из автобуса.

**Бобик**: Ой-ой-ой! Бедный мой мячик!

Что с ним стало?

**Ежиха**: Скажи спасибо, что с тобой ничего плохого не произошло!

**Лисичка:** Бобик! Ребята! Запомните!

Играть на проезжей части нельзя – это очень опасно!

**Ежиха:** На проезжей части, дети, не играйте в игры эти!

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке!

**Светофорчик**: Ребята, представьте, что вы во дворе играете в мяч. Вдруг он выкатился на дорогу. Что делать?

*(Надо попросить взрослого принести мяч)*.

**Лисичка**: А, теперь отгадайте, загадку:

Что за чудо это дом, окна светятся огнём.

Носит ноги из резины и питается бензином. *(автобус)*

**Ежиха**: Дети, какие ещё, вы знаете виды транспорта? *(ответы****детей****)*.

**Светофорчик:** А правила поведения в транспорте вы знаете?

1. Во время движения автобуса не трогайте двери руками. Ждите, когда их откроет водитель.

2. Нельзя отвлекать водителя разговорами. Он следит за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

3. Нельзя высовываться из окна – опасно, встречный транспорт может вас задеть.

4. Нельзя вставать ногами на сиденье, автобус может резко затормозить. И вы упадёте.

5. Нельзя громко разговаривать – это мешает другим.

6. Надо быть вежливым уступать место девочкам и **старшим.**

**Ежиха:** Как бы ни был труден путь, ты в дороге вежлив будь.

Место **старым или старшим**. Уступить не позабудь.

Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте правила эти.

**Лисёнок**: До свидания, дети! Мы ещё только учимся водить автобус и нам

пора в очень важную *«Школу светофорных наук»*.

Бобик убегает за автобусом. Потом вбегает в зубах у него дорожные знаки.

Входит Мишка – регулировщик.

**Мишка - регулировщик:** Ничего не понимаю, куда подевались дорожные знаки? Ах, вот они! Бобик! Зачем ты их взял?

**Бобик**: Поиграть, их очень удобно в зубах носить!

**Мишка - регулировщик:** Нет, Бобик. С ними нельзя играть! Это очень важные знаки,

и они должны стоять на своих местах!

Чтоб машины не спешили, чтоб шёл спокойно пешеход!

Знаки помогать решили и дежурят круглый год.

Самый малый знак дорожный, он стоит не просто так!

Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак!

**Светофорчик:** Ребята, а какие дорожные знаки вы знаете?

*(Ответы****детей****)*.

Мишка –

**Мишка - регулировщик:** Слышал, Бобик? Пойдём, вернём знаки на место.

*(Уходят)*. Выбегает Петрушка.

**Петрушка:** Я, ребята, к вам сегодня,

Так спешил и так бежал!

Попрошу я извиненья,

Что немного опоздал!

**Светофорчик:** Здравствуй, Петрушка!

Дети, скоро вы подрастёте, станете самостоятельным пешеходами.

Наверное, все поняли, что правила дорожного движения нарушать нельзя?

**Петрушка:** А, я не понял!

**Светофорчик:** Хорошо, я, объясняю! Даю тебе задание: беги от дерева ко мне, но не слишком быстро. Как только я скажу: *«Стой»*Й –ты должен остановиться. Давай попробуем Раз, два, три – беги!

Петрушка бежит, но после команды *«стой»*! Делает ещё несколько шагов.

**Светофорчик:** Видели, ребята, сколько шагов пробежал Петрушка после команды *«стой»*! А теперь беги быстрей, изо всех сил.

Петрушка бежит, команда *«Стой»*! После второй команды Петрушка пробегает ещё больше расстояние.

**Светофорчик:** Вот видите? Автомобиль также не может сразу остановиться, поэтому опасно выбегать на проезжую часть, для этого нужно соблюдать правила дорожного движения. Теперь ты понял Петрушка?

**Петрушка**: Да. Давайте ещё поиграем я вам буду задавать вопрос, а вы если согласны,отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если не согласны – молчите! Будьте внимательны!

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(Это я, это я)*

2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? *(Молчит)*

3. Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой? *(Молчат)*

4. Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет? *(Это я, это я)*

**Светофорчик**: Молодцы, ребята и Петрушка!

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

**Петрушка**: Ребята, мы вам желаем всего доброго!

А главное – будьте здоровы! Берегите себя!

**Данный материал рекомендован для работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию знаний правил дорожного движения и дорожных знаков в сотрудничестве с инспектором ГИБДД.**

**Цель:** Формирование представлений детей о дорожных знаках.

**Программные задачи:** 1) расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

2) познакомить детей с дорожными знаками:

– указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),

– запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),

– знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»);

3) закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков;

4) воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Материал:** Дорожные знаки, макет светофора, шаблоны , ○, □ формы, восковые мелки, дидактическая игра «Собери знак».

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?.. (Светофором).

Воспитатель: (показывает макет светофора)

Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Воспитатель:** Что обозначает каждый сигнал светофора?

**Ребенок:** Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет.

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

**Воспитатель:** К нам в гости пришел инспектор ГИБДД. Он хочет проверить Ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор ГИБДД: Здравствуйте наши маленькие пешеходы. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила?

(Ответы детей).

Давайте посмотрим:

– Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

– Где можно переходить улицу? (По переходам).

– Какие переходы Вы знаете? (Наземный, подземный).

– Какой переход самый безопасный? (Подземный).

– Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

– Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

**Инспектор ГИБДД:** Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить Вам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться!!!

**Физминутка «Светофор».**

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! (Приседания).

Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).

Можно нам идти вперед, (Ходьба на месте маршируя).

Будь смелее пешеход.

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками дорожными знаками. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков.

**Воспитатель:** Дети, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть так же знаки сервиса. Сейчас мы познакомимся с этими знаками.

**Воспитатель:** Этот знак называется «Пешеходный переход». Это указательный знак, который указывает место, где нужно переходить дорогу.

Только для пешехода

Знак на месте перехода

В голубом квадрате –

Переходоуказатель.

**Воспитатель:** Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает

Но машинам не мешает.

(Воспитатель показывает знак «Подземный пешеходный переход»).

**Воспитатель:** Среди всех дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном. Вам надо запомнить следующие знаки:

«Движение пешеходов запрещено».

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено».

(Воспитатель показывает знак «Движение пешеходов запрещено»).

**Воспитатель:** Велосипед на круге красном

Значит ехать здесь опасно!

(Воспитатель показывает детям знак «Движение на велосипедах запрещено»).

**Воспитатель:** Дети, среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают водителям, где находится больница, столовая, где можно заправиться бензином! Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой.

(Воспитатель показывает детям знаки сервиса).

**Дидактическая игра «Собери знак».**

Из картона изготавливаются контуры дорожных знаков, отдельно изготавливаются элементы дорожного знака. По заданию воспитателя дети должны найти элементы знака и вложить их в соответствующий контур.

В конце игры дети отвечают на вопросы:

• Как называется знак?

• Какое он имеет значение?

• Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?

• Покажите указательные знаки?

• Покажите запрещающие знаки.

**Инспектор ГИБДД:** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием и правильно ответили на вопросы.

**Воспитатель:** По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни на перед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы изучили дорожные знаки: указательные, запрещающие и знаки сервиса. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

(Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной, прямоугольной формы и восковые мелки).

В конце занятия проходит выставка детских работ, инспектор ГИБДД хвалит детей и дарит им настольную игру «Светофор».