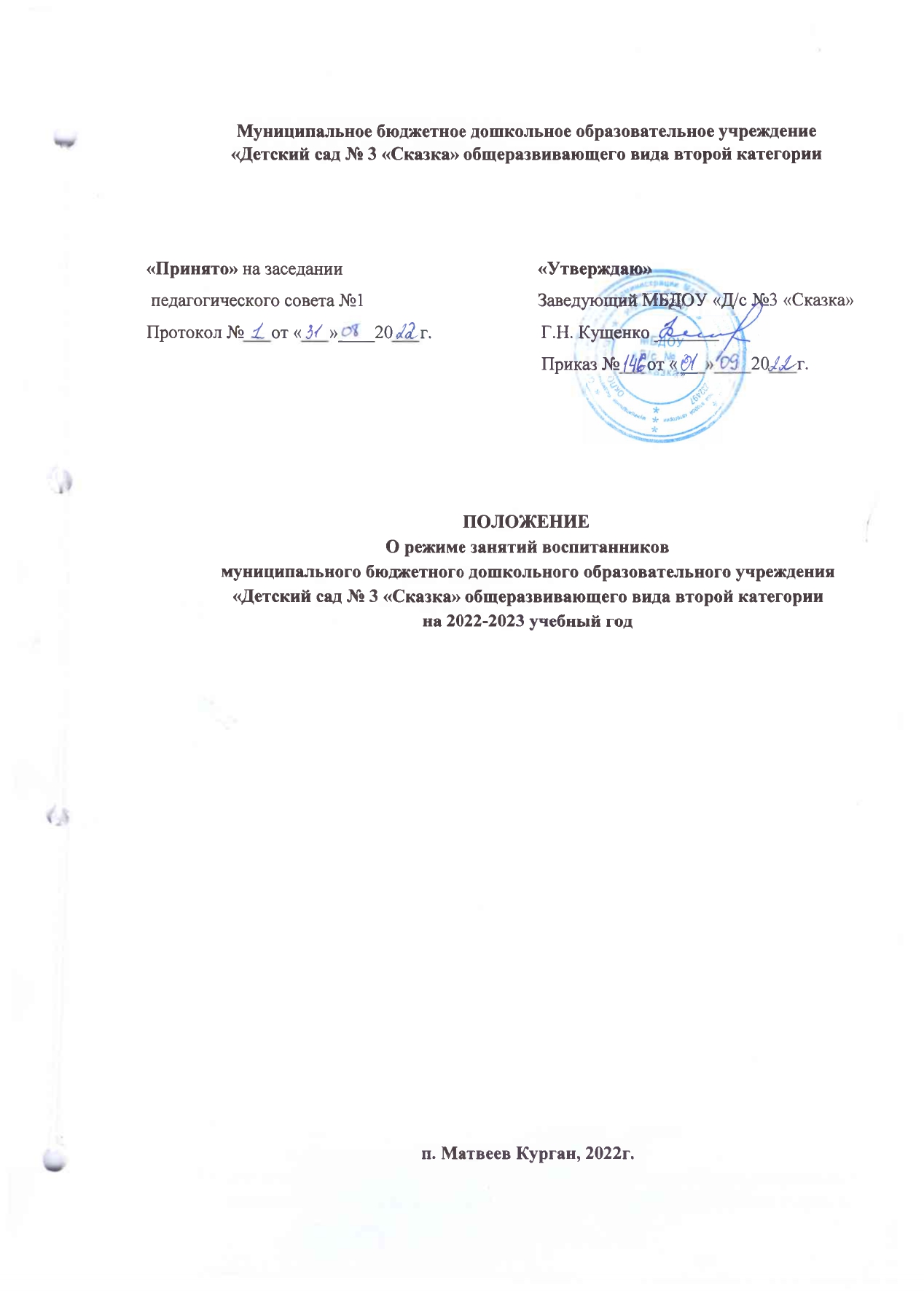
****

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий в течение дня в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 3 «Сказка» общеразвивающего вида второй категории (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 16 апреля 2022 года,

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

* ФГОС дошкольного образования;

другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима ООД (занятий) в группах, функционирующих в ДОУ.

1. 3.Положение регламентирует режим ООД занятий воспитанников ДОУ.
2. **Цель и задачи режима занятий**

2.1. Основная цель:

-Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

* соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
* обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
* построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДОУ.

1. **Режим функционирования ДОУ** 
   1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
   2. Режим работы с 7.30 до 17.30. Дежурная группа с 7.00 до 19.00
   3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.
   4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
   5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.
2. **Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.** 
   1. Непосредственно образовательная деятельность начинается в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.
   2. Для детей раннего возраста от 1,6 до 2-х лет длительность занятий непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин, от 2-х до 3-х лет - не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

* 1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

* 1. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
  2. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
  3. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

4.8. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыка.

4.9. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

1. 10.Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.
   1. В середине учебного года в декабре-январе для детей организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
   2. Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.
   3. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4.14Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между ДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

* 1. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня:
     1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
     2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
     3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.
  2. Режим питания.
     1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОУ организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).
     2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.
     3. Питьевой режим организуется во всех группах..
  3. Прогулки.
     1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.
     2. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.
  4. Дневной сон.
     1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,6 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
     2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.
     3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
     4. Во время сна в группе обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.
     5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.
  5. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете и в группах. В теплый период года занятия проводится на территории участка детского сада.
  6. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы ДОУ.
     1. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
* в младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и при наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.20.2 Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

**Приложение 1**

Примерный режим

пребывания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Сказка» общеразвивающего вида второй категории

**Режим дня для детей 1.6 -3-х лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Холодный период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей; осмотр детей, термометрия;  Организованная игровая деятельность детей | 700-800  (60 мин) |
| Утренняя гимнастика  Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 800-805  (5 мин) |
| Игры, самостоятельная деятельность | 805-815  (10 мин) |
| ЗАВТРАК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 815-840  (25 мин) |
| Игровая деятельность детей | 840-900  (20 мин) |
| НОД | 900-910  (10 мин) |
| Перерыв  Физкультурные минутки | 910-920  (10 мин) |
| НОД | 920-930  (10 мин) |
| Второй завтрак  Подготовка к прогулке, | 930-940  (10 мин)  930-950  (20 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 950-1130  (1ч 40 мин) |
| 45 мин |
| ОБЕД  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1130-1200  (30мин) |
| СОН | 1200-1500  (3 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры | 1500-1520  (20 мин) |
| ПОЛДНИК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1520-1540  (20 мин) |
| Совместная деятельность детей и педагога | 1540-1630  (50 мин) |
| Чтение художественной литературы | 1630-1640  (10 мин) |
| Подготовка к прогулке | 1640 -17 00  (20 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке;  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теплый период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей на воздухе; осмотр детей, термометрия; | 700-810  (1ч.10 мин) |
| Утренняя гимнастика на воздухе. | 810-815  (5 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 815-825  (10 мин) |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК | 825-850  (25 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 850-900  (10 мин) |
| Подготовка к прогулке, второй завтрак. | 900-910  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке. | 910-1130  (2ч 20 мин) |
| 45 мин |
| Подготовка к обеду.  ОБЕД. | 1130-1150  (20 мин) |
| Подготовка ко сну. | 1150-1200  (10 мин) |
| СОН | 1200-1500  (3 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры.  Самостоятельная деятельность детей. | 1500-1510  (10 мин) |
| Подготовка к полднику,  ПОЛДНИК | 1510-1530  (20 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 1530-1620  (50 мин) |
| Организационно-игровая деятельность. | 1620-1650  (30 мин) |
| Подготовка к прогулке. | 1650 -17 00  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке;  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч) |
| 45 мин. |

**Режим дня для детей 4-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Холодный период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей; осмотр, термометрия;  Самостоятельная деятельность детей | 700-805  (65 мин) |
| Утренняя гимнастика | 805-815  (10 мин) |
| Игры, самостоятельная деятельность | 815-825  (10 мин) |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 820-840  (20 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 840-900  (20 мин) |
| НОД | 900-920  (20 мин) |
| Перерыв  Физкультурные минутки | 920-930  (10мин) |
| НОД | 930-950  (20 мин) |
| Второй завтрак  Подготовка к прогулке | 950-1000  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 1000-1200  (2 ч) |
| 30 мин. |
| ОБЕД  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1200-1225  (25мин) |
| Подготовка ко сну | 1225-1230  (5 мин) |
| СОН | 1230-1500  (2,5 ч .) |
| Подъем; закаливающие процедуры  Самостоятельная деятельность детей  Подготовка к полднику | 1500-1520  (20 мин) |
| ПОЛДНИК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1520-1535  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 1535-1600  (25 мин) |
| Чтение художественной литературы | 1600-1620  (20 мин) |
| Игровая деятельность детей  Подготовка к прогулке | 1620 -17 00  (40 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке;  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч.) |
| 30 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теплый период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей на воздухе; осмотр детей, термометрия; | 700-810  (1ч. 10 мин) |
| Утренняя гимнастика на воздухе. | 810-820  (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 820-830  (10 мин) |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК. | 830-845  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 845-900  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке, второй завтрак. | 900-910  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке. | 910-1230  (3ч 30 мин) |
| 30 мин. |
| Подготовка к обеду,  ОБЕД. | 1230-1250  (20 мин) |
| Подготовка ко сну. | 1250-1300  (10 мин) |
| СОН | 1300-1500  (2 ч) |
| Подъем; закаливающие процедуры.  Самостоятельная деятельность детей. | 1500-1510  (10 мин) |
| Подготовка к полднику,  ПОЛДНИК. | 1535-1540  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 1540-1630  (50 мин) |
| Организационно-игровая деятельность. | 1630-1650  (20 мин) |
| Подготовка к прогулке. | 1650 -17 00  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке;  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч) |
| 27 мин. |

**Режим дня для детей 5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Холодный период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей; осмотр, термометрия;  Самостоятельная деятельность детей. | 700-822  (82 мин) |
| Утренняя гимнастика. | 815-825  (10 мин) |
| ЗАВТРАК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 825-845  (20 мин) |
| Самостоятельная деятельность | 845-900  (15 мин) |
| НОД | 900-925  (25 мин) |
| Перерыв  Физкультурные минутки | 925-935  (10 мин) |
| НОД | 935-1000  (25 мин) |
| Второй завтрак | 1000-1010  (10 мин) |
| Подготовка к прогулке  ПРОГУЛКА | 1010-1210  (2ч) |
| ОБЕД  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1210-1230  (20 мин) |
| Подготовка ко сну  СОН | 1230-1500  (2,5 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры. | 1500-1525  (25 мин) |
| ПОЛДНИК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1525-1540  (15 мин) |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | 1540-1620  (40мин) |
| Чтение художественной литературы. | 1620-1640  (20 мин) |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | 1640 -17 00  (20 мин) |
| Подготовка к прогулке.  ПРОГУЛКА  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теплый период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей на воздухе; осмотр детей, термометрия; | 700-810  (1ч. 10 мин) |
| Утренняя гимнастика на воздухе. | 810-820  (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 820-830  (10 мин) |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК | 830-845  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 845-900  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке, второй завтрак. | 900-910  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА (нод- физкультура, рисование, музыка во время прогулки).  Самостоятельная деятельность детей на прогулке. | 910-1235  (3ч 25 мин) |
| 35 мин. |
| Подготовка к обеду,  ОБЕД. | 1235-1255  (20 мин) |
| Подготовка ко сну. | 1255-1300  (5 мин) |
| СОН | 1300-1500  (2ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры.  Самостоятельная деятельность детей. | 1500-1510  (10 мин) |
| Подготовка к полднику,  ПОЛДНИК. | 1510-1525  (15 мин0 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 1525-1630  (65мин) |
| Организованно-игровая деятельность. | 1630-1650  (20 мин) |
| Подготовка к прогулке. | 1650 -17 00  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке;  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч) |
| 30 мин. |

**Режим дня для детей 6 -7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Холодный период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей; осмотр детей, термометрия;  Самостоятельная деятельность детей. | 700-825  (95 мин) |
| Утренняя гимнастика. | 825-835  (10 мин) |
| ЗАВТРАК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 835-850  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 850-900  (10 мин) |
| НОД | 900-930  (30 мин) |
| Перерыв  Физкультурные минутки | 930-940  (10 мин) |
| НОД | 940-1010  (30 мин) |
| второй завтрак | 1010-1020  (10 мин) |
| НОД | 1020-1050  (30 мин) |
| Подготовка к прогулке  ПРОГУЛКА | 1050-1215  (1 ч 25 мин) |
| ОБЕД  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1215-1235  (20 мин) |
| Подготовка ко сну  СОН | 1235-1505  (2,5 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры. | 1505-1530  (25 мин) |
| ПОЛДНИК  Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 1530-1545  (15 мин) |
| Кружкова деятельность. | 1545 -17 00  (2\*30 мин.  10 мин. перерыв) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке;  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теплый период года** | |
| Деятельность | Время |
| Прием детей на воздухе, осмотр детей, термометрия; | 700-810  (1ч. 10 мин) |
| Утренняя гимнастика на воздухе. | 810-820  (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 820-830  (10 мин) |
| Подготовка к завтраку,  ЗАВТРАК. | 830-845  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 845-900  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке, второй завтрак. | 900-910  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА | 9 10-1225  (3.ч15мин) |
| 40 мин. |
| Подготовка к обеду,  ОБЕД | 1235-1255  (20 мин) |
| Подготовка ко сну. | 1255-1300  (5 мин) |
| СОН | 1300-1500  (2 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры.  Самостоятельная деятельность детей. | 1500-1505  (5 мин) |
| Подготовка к полднику,  ПОЛДНИК. | 1505-1520  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. | 1520-1630  (70мин) |
| Организованно-игровая деятельность. | 1630-1650  (20 мин) |
| Подготовка к прогулке. | 1650 -17 00  (10 мин) |
| ПРОГУЛКА  Самостоятельная деятельность детей на прогулке;  Уход домой. | 17 00 -1900  (2 ч) |

[Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)](http://www.tcpdf.org/)