

Шпаргалка для родителей

по правилам дорожного движения.

Как сделать «Азбуку Безопасности»

в домашних условиях.

Задание 1.

1. Вместе с ребенком купите красивую тетрадь или красивый альбом и договоритесь с ребенком о том, что вы сами создадите АЗБУКУ. А затем систематически заполняйте Азбуку рисунками на тему безопасности движения и безопасного поведения на улице.

Инициатива должна идти от вас и интерес к заполнению азбуки должны поддерживать вы до тех пор, пока это не станет потребностью самого ребенка.

Распечатайте предложенные ниже стихи. Приклейте их в вашу книжку, но так, чтобы ребенок мог, как художник нарисовать, небольшие картинки к содержанию.

Такой комплексный подход, который включает:

Чтение и беседы, заучивание стихов наизусть, рассказы об увиденном на улице, на дороге,

Рисование, анализ нарисованного рисунка,

Наблюдение на улице,

Игры с машинками и дорожными знаками,

Упражнения в поведении на улице

И способствует организации безопасного пространства и безопасного поведения вашего ребенка на улицах города. И с годами у ребенка выработается правильная привычка «Бережно относиться к своей жизни и к своему здоровью».

Задание 2. Обложка для Азбуки

Говорящая азбука.

О ней узнать должен каждый,

Чтоб смеха из сада домой вприпрыжку,

В беду не попасть однажды.
Наберемся, ребята, терпенья,
Откроем ее и за дело.
Чтобы, зная законы движенья,
Шагать по городу смело.

Задание 3.Рисунок о правилах.

«Песенка о правилах».

Везде и всюду правила, их надо знать всегда,
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,
Свои имеет правила шофер и пешеход.

Припев:

Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движения назубок.
Помни правила движения,
Как таблицу умножения,
Помни назубок.

По городу, по улице, не ходят просто так,
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Все время будь внимательным и помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход.

Рассказ о том, кто и зачем придумал правила.

Зачем знать правила дорожного движения, когда просто так можно перейти дорогу? А вот зачем. Когда строили наш город, его раздели между водителями и пешеходами. Водители – это люди, которые водят разные машины и ездят на них по дорогам. Пешеходы - это люди, которые пешком ходят.

Водители ездят по проезжей части дороги, а пешеходы передвигаются по тротуарам. Проезжая часть дороги еще называется шоссе и поделена на несколько полос, чтобы водителям удобно было ездить. А тротуар намного уже и предназначен только для пешеходов.

Тротуар и проезжая часть называется улицей. Знаете почему

«улица» так называется? Потому что дорога и тротуар находятся у лица домов.

Задание 4. Рисунок «Наша улица»

Если ты из дома выйдешь, сразу улицу увидишь,
Здесь и школы и дворы для больших и детворы.

Здесь дома и магазины, нет дороги для машин,
Здесь есть знак «Живая зона». У него свои законы,
Может каждый пешеход смело двигаться вперед.

На проезжай части, знайте, не играйте, не зевайте,
Чтоб дорогу перейти, нужно правильно идти.

Где нам перейди дорогу, знак покажет «Пешеход».
И сюда, забыв тревогу, собирается народ.

Зеброй, зеброй полосатой это место назовем,
Аккуратные ребята, здесь дорогу перейдем.

Задание 5. «Зебра».

«Зебры полосатые»

1. Лошадки низкорослые в пижамах полосатых
Не только в жаркой Африке встречаются порой.
Есть в каждом нашем городе и зебры, и зебрыта.
Милиция позволила им жить на мостовой.

2. Боятся зебры в Африке простуды и прохлады,
А наши полосатые не мерзнут под снежком.
От тигра и охотника им прятаться не надо,
И людям разрешается ходить по ним пешком.

3. Движение, движение, машины, шины, шины.
Движение, движение - смотри во все глаза.
Но встали перед зебрами притихшие машины:
И смотрят с уважением, и жмут на тормоза.

Рассказ о существующих переходах.

Пешеходные переходы бывают разные. Есть переходы наземные, подземные, надземные, потому что дорогу можно переходить по улице, под улицей и над улицей.

Чтобы перейти через дорогу, где нет светофора, надо сначала посмотреть налево, а потом направо. И только, когда убедишься, что машин поблизости нет, можно спокойно переходить улицу.

Чтобы перейти дорогу там, где есть светофор, надо внимательно следить за сигналами светофора.

Задание 6. «Переход» и «Светофор»

Там светофор, для вас, друзья,

И без него никак нельзя.

Большой и важный он стоит

И что-то всем вам говорит.

«Светофор»

У меня три глаза,

Ими я привык моргать.

Гляньте и поймете сразу,

Вам идти или стоять.

Если красный глаз открыл,

Значит, путь для вас закрыл.

Красный глаз-предупреждение:

Запрещается движение.

Желтый, словно солнце глаз,

Тоже остановит вас.

Если начал переход,

Ты его закончи. Вот.

А не начал, постой,

Не иди по мостовой.

А зеленый вспыхнул свет,

Отменяется заперт.

Рассказ о том, что бывает, если нарушать установленные правила дорожного движения.

«Курица на улице» Ю.Полунин.

1. Курица по улице идет,

Дюжину цыплят с собой ведет.

Ей сигнал дает шофер,

Хмурит брови светофор-
Курица на красный свет идет.

2.Очень удивляется народ:
Всё у этих кур наоборот!
Быстро тормозит шофер,
Пух летит по мостовой,
Курица на красный свет идет.

3.Вот она дорогу перешла
И от страха вся белым бела.
Но зато никто не виноват,
Что она своих цыплят
От беды лишь чудом сберегла.

4.Если ты дружок собрался в путь,
Правило простое не забудь.
Подожди зеленый свет,
Ведь на красный хода нет.
И таким как курица не будь!

5Вот так, друзья, порой бывает с теми,
Кто книжек не читает,
Дорожных правил кто не знает
И их совсем не соблюдает.

Задание 7. Рисунок «Переходить на красный сигнал светофора опасно»

Рассказ о дорожных знаках.

Чтобы ориентироваться на дорогах и безопасно переходить дорогу, люди придумали знаки дорожного движения. Это такие разноцветные значки красного, синего и желтого цвета. Красные знаки - запрещают. Желтые знаки – предупреждают, а синие знаки – разрешают.

Это очень удобно, потому что и картинка и цвет знака подсказывают водителям и пешеходам об опасностях на дороге, о местоположении важных общественных зданий, таких как автозаправка, больница, медпункт, столовая, гостиница. По знакам

можно узнать, с какой скоростью можно ехать, на какую дорогу повернуть.

«Песенка дорожных знаков»

Сл.Г.Демыкиной, муз. Ю.Чичкова

1. Всем, кому даны колеса, передайте наш совет:
Пусть у вас сначала спросят, можно ехать или нет.
Этот малый знак дорожный здесь стоит не просто так:
Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак!

2. Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход,
Помогать им решили, мы дежури́м круглый год.
Мы поможем, мы расскажем честь по чести что и как,
Мы дорогу всем укажем. Уважайте каждый знак.

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;

- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;

- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми).

Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;

- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;

- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.